Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.4 Методика преподавания профильных дисциплин в области языкознания

Научная специальность: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Кащеева Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «13» апреля 2026 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 8

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 9

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - Формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основах методики преподавания иностранного языка и других лингвистических дисциплин в высшей школе, а также навыков преподавательской деятельности на уровне бакалавриата и магистратуры.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представления об особенностях методики преподавания в высшей школе, в том числе методики преподавания лингвистических дисциплин;
  - владение понятийным аппаратом лингвистических дисциплин и методики преподавания;
  - формирование умений самостоятельного планирования научной и педагогической деятельности по изучаемым лингвистическим дисциплинам высшей школе.
- владение понятийным аппаратом лингвистических дисциплин и методики преподавания
- формирование умений самостоятельного планирования научной и педагогической деятельности по изучаемым лингвистическим дисциплинам высшей школе.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные положения, терминологию, традиционные и современные направления исследований в изучаемых лингвистических дисциплинах.
- принципы, содержание, методы и технологии преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.

Уметь:

- применять полученные лингвистические и методические знания в целях организации учебного процесса в высшей школе.
- отбирать, планировать и редактировать содержание обучения.

Владеть:

- навыками планирования и проведения практических и теоретических занятий по изучаемым лингвистическим дисциплинам.
- навыками современной исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в области языкознания» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в области языкознания» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Основы методики преподавания в высшей школе	2	-	13	Опрос
2	Преподавание лингвистических дисциплин в высшей школе	-	2	13	Опрос
3	Формирование лингвистических знаний, языковых навыков и речевых умений	-	-	14	Опрос
4	Современные образовательные технологии в преподавании лингвистических дисциплин	-	-	14	Подготовка и презентация проекта
5	Основы планирования лингвистического курса.	-	-	14	Подготовка и презентация проекта

Тема 1. Основы методики преподавания в высшей школе

Лекция.

Уровни образования в РФ и существующие образовательные стандарты. Психологические особенности обучающихся в высшей школе. Принципы, методы, средства, приемы, содержание обучения в высшей школе. Планируемые результаты обучение как комплекс формируемых знаний и умений личностного, метапредметного и предметного характера.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите ФГОС уровней бакалавриата и магистратуры соответствующих направлений подготовки и охарактеризуйте их с точки зрения планируемых результатов, задач, видов деятельности.
2. Изучите ФЗ РВ «Об образовании» и назовите основные положения, регулирующие образовательный процесс в высшей школе.
3. Выберите и изучите одну статью на иностранном языке об особенностях образовательного процесса в высшей школе. Выполните перевод на русский язык и краткий пересказ содержания статьи на иностранном языке.

Тема 2. Преподавание лингвистических дисциплин в высшей школе

Практическое занятие.

1. Междисциплинарный характер, виды и содержание лингвистических дисциплин.
2. Результаты обучения аспектам лингвистики в высшей школе.

3. Методы и приемы обучения в лингвистическом курсе. Приемы поиска информации, использование ИТ, стратегии обработки информации.

4. Эффективность организационных форм образовательного процесса в лингвистическом курсе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте сообщение о содержании ФГОС по направлениям подготовки 45.03.01 «Филология» и45.03.02 «Лингвистика». Какие лингвистические дисциплины должны входить в учебный план, каким ОПК и ПК она должны соответствовать?

2. Подготовьте сообщение об общей структуре лекции, курсовой работы, ВКР по указанным направлениям подготовки.

Тема 3. Формирование лингвистических знаний, языковых навыков и речевых умений

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите языковой портфель совета Европы в редакции 2018 года. Представьте развернутую характеристику одной из составляющих коммуникативной компетенции на всех уровнях.

2. Подготовьте краткое сообщение об основных философских направлениях и лингвистических теориях в рамках дисциплин «История и философия науки», «Основы языкознания», «Общее языкознание».

Тема 4. Современные образовательные технологии в преподавании лингвистических дисциплин

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите одну образовательную технологию и выступите с кратким сообщением.

2. Используя проектную технологию, разработайте групповой проект содержания спецкурса или курсового проектирования по одной из лингвистических дисциплин.

3. Используя технологию ИКТ, подготовьте методические рекомендации для выполнения курсовой работы и /или ВКР по лингвистическим дисциплинам

Тема 5. Основы планирования лингвистического курса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите содержание лингвистического курса по лингвистическому направлению подготовки и подготовьте сообщение о его структуре.

2. Внесите содержание разделов изученного курса в программу 1С Университет.

3. Подготовьте и представьте групповой проект курса по выбранной лингвистической дисциплине, в том числе факультативной. Составьте РПД и ФОС.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Опрос, Подготовка и презентация проекта

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Опрос

Назовите уровни образования в РФ и регулирующие их нормативные документы.

Перечислите и охарактеризуйте психологические особенности обучающихся в высшей школе, а также тип ведущей деятельности.

Назовите результаты образовательной деятельности в высшей школе и дайте их краткую характеристику.

Принципы и методы, содержание и основные приемы обучения в высшей школе по сравнению с другими уровнями образования.

Понятие и содержание лингвистической дисциплины.

Место лингвистических дисциплин в программах бакалавриата и магистратуры.

Принцип междисциплинарности.

Планируемые результаты обучения.

Методы и приемы обучения лингвистическим дисциплинам.

Основные организационные формы образовательного процесса для лингвистических дисциплин (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, курсовая работа, ВКР, самостоятельная работа, междисциплинарный проект).

Понятие и содержание лингвистического знания. Аспекты языка.

Лингвистические и мета предметные навыки и умения, формируемые в высшей школе.

Иностранный язык как самостоятельная дисциплина учебного плана в высшей школе. Понятие коммуникативной компетенции и ее составляющих согласно европейскому языковому портфелю 2018 года.

Уровни владения ИЯ. Классификация и характеристики уровней

Подготовка и презентация проекта

1. Что отличает образовательную технологию от метода обучения. Виды технологий.
2. Цель использования технологий в образовательном процессе.
3. Основные этапы технологии.
4. Образовательные технологии в исследовательской и профессиональной деятельности лингвистов и филологов.

Понятие и структура образовательного курса по лингвистике.

Принципы и средства планирования учебного курса, включая ИКТ.

Оценка эффективности используемых методов и технологий.

Использование ЭБС. Подбор литературы и Интернет-источников

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Уровни образования в РФ и образовательные стандарты.
2. Психологические особенности обучающихся в высшей школе.
3. Принципы, методы, средства, приемы, содержание обучения в высшей школе. Планируемые результаты обучение как комплекс формируемых знаний и умений личностного, метапредметного и предметного характера.
4. Направления подготовки лингвистов и филологов в бакалавриате и магистратуре. Понятие лингвистической дисциплины.
5. Место лингвистических дисциплин в программах бакалавриата и магистратуры.
6. Методы и приемы обучения лингвистическим дисциплинам. Основные организационные формы образовательного процесса.
7. Предметные результаты, формируемые посредством лингвистических дисциплин в образовательных программах высшей школы.
8. Мета предметные результаты обучения.
9. Основные лингвистические теории и аспекты языка, изучаемые в рамках лингвистических дисциплин.
10. Планируемые результаты обучения иностранному языку как самостоятельной дисциплине.
11. Характеристики образовательных технологий. Технология и метод обучения.
12. Информационные технологии, проектные технологии, исследовательские технологии.

Задания для зачета

Задания для зачета состоят из практического выполнения одного из предложенных проектов.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует глубокие и качественные знания основных положений, терминологии, традиционных и современных направлений исследований в изучаемых лингвистических дисциплинах, а также принципов, содержания, методов и технологий преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. Умеет применять полученные лингвистические и методические знания в целях организации учебного процесса в высшей школе; отбирать, планировать и редактировать содержание обучения. Владеет навыками планирования и проведения практических и теоретических занятий по изучаемым лингвистическим дисциплинам, а также навыками современной исследовательской и проектной деятельности на высоком уровне.
«не зачтено»	Демонстрирует фрагментарные знания основных положений, терминологии, традиционных и современных направлений исследований в изучаемых лингвистических дисциплинах, а также принципов, содержания, методов и технологий преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. Не умеет применять полученные лингвистические и методические знания в целях организации учебного процесса в высшей школе; отбирать, планировать и редактировать содержание обучения. Не владеет навыками планирования и проведения практических и теоретических занятий по изучаемым лингвистическим дисциплинам, а также навыками современной исследовательской и проектной деятельности на высоком уровне.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Исаев И. Ф., Ерошенкова Е. И., Кролевецкая Е. Н. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563724

2. Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е. Психология и педагогика высшей школы : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563554

3. Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология и педагогика высшей школы. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 130 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99402.html

4. Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567520

5. Лызь Н. А., Лызь А. Е. Новая педагогика высшей школы: непрерывное образование, цифровая среда, человек обучающийся : учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2024. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715361

5.2 Дополнительная литература:

1. Фоминых М. В., Ускова Б. А. Инновационная лингводидактика : монография. - Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2022. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695697

2. Язык. Культура. Лингводидактика : сборник научных трудов. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700518

5.3 Иные источники:

1. Журнал «Педагогика» - http://pedagogika-rao.ru/history/
2. Вопросы образования - http://www.ecsocman.edu.ru/vo
3. Corpus of Contemporary American English - https://corpus.byu.edu/coca/
4. Языкознание.ру - ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. Информация, представленная на сайте, имеет, прежде всего, справочный характер. Данная информация может быть полезна не только студентам-лингвистам, но и преподавателям лингвистики. - http://yazykoznanie.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 10.0

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: https://arch.neicon.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL:

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.